Федеральное агентство научных организаций

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Профессор, Н.И.Дзюбенко
04.07.2016 г.
Принято на заседании
Ученого совета ВИР
04.07.2016 г., Протокол №9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
06.06.01 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Профиль направления подготовки
03.02.07 ГЕНЕТИКА

Квалификация выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2016 г

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Педагогическая практика»

Дисциплина относится к блоку 2 «Практики» (обязательная дисциплина Б2.1) . Педагогическая практика проводится в 5 семестре и составляет 6 з.е., 4 недели.

Практика базируется на изучении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы». Педагогическая практика является завершающим этапом изучения педагогических дисциплин и позволяет сформировать у аспирантов профессиональные педагогические компетенции, которые могут быть реализованы в профессиональной педагогической деятельности по программам высшего образования.

Для прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать:

- систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций;
- структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов;
- принципы компетентстного подхода в реализации основных образовательных программ;
- направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в направлении подготовки 06.06.01. Биологические науки.
- структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;
- сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования;
- основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки;

уметь:

- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;
- разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС ВО и компетентностной модели выпускника;
- разработать учебно-методические материалы для проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, контрольного тестирования по дисциплине;
- организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику;

владеть:

- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОП ВО;
- методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования;
- основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- навыками структурирования научного знания и его трансферта в учебный материал;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практики, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ОП бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОП бакалавриата и магистратуры.

В результате прохождения педагогической практики у аспиранта формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:
УК-5 – .способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
ПК-2 – способностью использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются форма отчета (Приложение 1) и зачет с оценкой на заседании кафедры обучения. С целью оценки уровня освоения педагогической практики на зачете используется пятибалльная система.

Критерии оценки зачета

Оценка (балл)	Критерии
отлично	Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу на высоком уровне, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки. Аспирант разработал оригинальную Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины для профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения
хорошо	Аспирант показал ответственное отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу на высоком уровне, в достаточно полной степени овладел всеми/основными теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки. Аспирант разработал оригинальную или переработал имеющуюся Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения.
удовлетворительно	Аспирант показал ответственное отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу на удовлетворительном уровне, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки. Аспирант разработал оригинальную или переработал имеющуюся Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения.
неудовлетворительно	Аспирант не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объёме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками. Аспирант не разработал оригинальную, или не переработал имеющуюся Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения, или сделал это в неудовлетворительной форме.

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017 и учебного плана.

Составители ФОС – профессор, д.с.-х.н. _____Г.С.Осипова

Зав.аспирантурой ВИР _____/Д.В.Соколова/

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра (*наименование кафедры)*

ОТЧЕТ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

направления подготовки кадров высшей квалификации
(код и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль направления подготовки
(код и наименование профиля направления подготовки)

аспиранта _____ курса

Фамилия Имя Отчество

1. Сроки прохождения практики:_____

2. Место прохождения практики:_____

Руководитель практики
(научный руководитель)
уч. степень, уч. звание (подпись, дата) Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой
уч. степень, уч. звание (подпись, дата) Фамилия И.О.

Санкт-Петербург
20____

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№ п/п	Планируемы формы работы (в соответствии с рабочей программой практики)	Трудоемкость (в часах)	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Подготовительный этап		
1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики		
2	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе		
3	Ознакомление с ФГОСами, учебными планами по направлениям подготовки_____ (указать наименование направления подготовки бакалавриата / магистратура) реализуемых на кафедре_____ (указать кафедру)		
4	Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры_____ (указать кафедру)		
5	Изучение УМК, рабочих программ по дисциплинам: _____ (указать название дисциплин)		
	Итого на подготовительный этап		
	Форма контроля		
	Экспериментальный этап		
6	Посещение и анализ учебных занятий (лекций) (ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя) по дисциплинам: _____ (указать название дисциплин) указать количество лекций		
7	Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) (ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя) по дисциплинам: _____ (указать название дисциплин) указать количество занятий		
8	Разработка (участие в разработке) УМК, рабочих программ, ФОСов по дисциплине_____ (указать название дисциплин)		
9	Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения (семинарского, лабораторно-		

	практического, указать несколько занятий) занятий на тему:..... .		
10	Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия на тему:.....		
11	Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) со студентами (указать институт, курс) занятия на тему:.....		
12	Проведение лекционного занятия со студентами (указать институт, курс) на тему:.....		
13	Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем.		
14	Проведение открытого занятия		
	Итого на экспериментальный этап		
	Форма контроля		
	Заключительный этап		
15	Подготовка и защита отчета по педагогической практике		
	Итого на заключительный этап		
	Форма контроля		
	Общий объем	**216**	

_____ ФИО аспиранта
(подпись)

_____ ФИО руководителя практики
(подпись)