

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт  
генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова» (ВИР)**

**Программа вступительного экзамена по образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Структура программы вступительного испытания**

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру и готовящихся к сдаче вступительного испытания по иностранному языку (английскому).

Программа содержит информацию о целях и задачах вступительного испытания, об основных требованиях к уровню подготовки поступающих в аспирантуру, о структуре вступительного испытания. Вступительное испытание проходит в форме собеседования (дифференцированный зачет)

**Цель и задачи вступительного испытания**

Цель вступительного испытания – определить у поступающих в аспирантуру актуальный уровень практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его на коммуникативно достаточном уровне в ходе ведения научной деятельности.

**Задачи:**

- определить уровень владения умениями иноязычного чтения, которые позволяют читать оригинальную литературу (в научно-популярном жанре) на английском языке в соответствующей отрасли знаний;
- выявить уровень владения умениями делать сообщения на английском языке на темы, связанные с научной работой поступающего в аспирантуру и вести беседу по специальности.

**Основные требования к уровню подготовки**

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Абитуриент *должен знать*:

- а) фонетический материал (основные фонетические стандарты английского языка; основные правила ритмико-интонационного оформления иноязычной речи);
- б) грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса английского языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);

в) лексический материал (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; лексические явления, характерные для текстов профессиональной направленности, включая безэквивалентную и фоновую лексику, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы; принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи);

г) социокультурные сведения (особенности формального и неформального языкового поведения, и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях бытового и профессионального общения);

***иметь представление:***

а) о способах оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;

б) о вариантах соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;

в) о наиболее распространенных языковых средствах выражения коммуникативно-речевых функций (переспрос, уточнение, предложение и т.п.);

г) о фразеологических явлениях, характерных для текстов профессионально-ориентированной тематики;

д) о способах семантизации безэквивалентной лексики и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений;

***владеть:***

а) орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения;

б) умениями говорения и аудирования (владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики; умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы);

### **Программа вступительного испытания**

Устное монологическое высказывание на иностранном языке и беседа с преподавателем на одну из следующих тем:

- ваши научные интересы,
- ваша научно-исследовательская работа по предыдущим уровням образования,
- ваши мотивы поступления в аспирантуру,
- актуальность выбранного вами научного направления.

Устное монологическое высказывание должно содержать 15-20 предложений, достаточно полно раскрывающих его содержание.

### **Процедура проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме собеседования (дифференцированный зачет). Время на подготовку к собеседованию не предусматривается.

### **Рекомендуемая литература**

***а.) основная литература:***

- 1) Дубровская С.Г. и др. Учебник английского языка для студентов технических вузов / Изд. 5-ое, переработанное и дополненное. – М.: Издательство АСВ, 2011. – 324 с.

- 2) Кулиш С.А. Английский язык: пособие для поступающих в аспирантуру. – М.: МГСУ, 2011. – 112 с.
- 3) Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи. Практикум для студентов, диссертантов и деловых людей. – М., 000 «Издательский дом «Перспектива»», 2005.
- 4) Фёдорова Л.А. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру. – М.: АСТ, 2009.
- 5) Чернова Н. И., Нанай Ф. А. Английский язык: Учебное пособие для поступающих в аспирантуру. – М.: Изд-во МИРЭА, 2002.
- 6) Fuchs M., Bonner M. Grammar Express with answers. For self-study or the classroom. Longman, 2003.

**б.) дополнительная литература:**

1. Beamont D., Granger C. English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book: Macmillan Publishes Limited, UK
1. Clanfield L., Jeffries A., McAvoy J., Pickering K., Robb Benne R. Global. Macmillan Publishers Limited, 2010
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 2-4. Express Publishing, 2008
2. Evans V. Round Up: Longman, Pearson Education Limited, England, 2008
3. Hashemi L. (with Murphy R). English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995.
4. Kelly K. Macmillan Vocabulary Practice Series. Science. Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. Kozharskaya E., McNicholas K., Bandis A., Konstantinova N, Hodson J., Stournara J. Macmillan Guide to Science. Macmillan Publishers Limited, 2008.
6. Murthy, R. English Grammar in Use. Third Edition./Intermediate to Upper Intermediate/ Cambridge University Press, 2009.
7. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. B.S, 2008.
8. Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge University Press. B.S., 2005.
9. Schoenberg I., Maurer J. Focus on Grammar// An integrated skills approach. Pearson, Longman, 2008.
10. Vince M. Macmillan English Grammar in Context. Essential/Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.