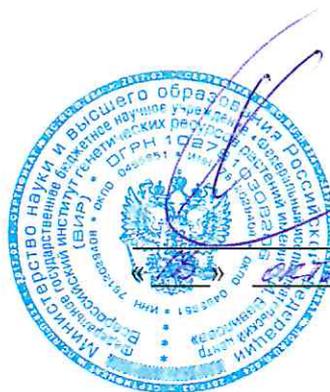


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ
ГЕНЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ РАСТЕНИЙ имени Н.И. ВАВИЛОВА» (ВИР)**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета ВИР
Протокол № 9 от 18.10.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИР
Профессор РАН
Е.К. Хлесткина
_____ 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской деятельности аспирантов по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливает порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова» (далее – ВИР) (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано и составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 25.01.2024) "О порядке присуждения ученых степеней";

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- уставом и локальными нормативными актами «Федерального исследовательского центра Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова» (далее – ВИР).

1.3. Научно-исследовательская деятельность является одним из обязательных компонентов образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, направленного на подготовку аспирантами научно-квалификационной работы (диссертации), получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также на формирование у аспирантов компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с областью и видами профессиональной деятельности;

1.4. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является одним из важнейших средств формирования, развития и повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития науки, техники, технологий, экономики, общества.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

2.1. Основной целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является

формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности, формирование и развитие творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к научной и исследовательской деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2. Основными задачами научных исследований аспирантов являются:

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы по направлению подготовки;

- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний и специфики научного знания, критериев научности и научных методов познания;

- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и научных исследований;

- формирование навыков планирования теоретических и научных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;

- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретенных в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных научных исследований;

- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, научно-исследовательские аналитические обзоры, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, статьи, научно-квалификационная работа) форме;

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в соответствующей отрасли народного хозяйства, применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация и оценка результатов научного исследования в соответствующей отрасли народного хозяйства с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшей профессиональной карьеры;

- привлечение к участию в научных и научно-исследовательских проектах ВИР.

2.3. Объем научно-исследовательской деятельности (трудоемкость в зачетных единицах), а также требования к формируемым компетенциям, видам профессиональной деятельности и ее результатам определяются программами аспирантуры в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук и

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС) по реализуемым в ВИР направлениям подготовки.

3. Организация научно-исследовательской деятельности

3.1. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) научно-исследовательская деятельность аспирантов (наряду с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации)) включена в Блок 3 «Научные исследования» программы аспирантуры и в полном объеме относится к вариативной части программы.

3.2. Организация научных исследований на всех этапах должна быть направлена на подготовку аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимся видами профессиональной деятельностью и компетенциями в соответствии с ФГОС и программой аспирантуры.

3.3. Научные исследования выполняются аспирантом под непосредственным руководством научного руководителя. Все виды, этапы и результаты научных исследований аспирантов контролируются научным руководителем. Требования к научным руководителям аспирантов устанавливаются ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

3.4. Содержание научно-исследовательской работы, этапы, формы и результаты ее выполнения отражаются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

3.5. Сроки проведения научно-исследовательской деятельности устанавливаются учебным планом и календарным графиком учебного процесса соответствующей образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.6. Научные исследования аспиранта предполагают выполнение следующих видов работ:

- изучение теоретических и практических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- постановку целей и задач исследования, проведение научных исследований по теме диссертационной работы, обработку полученных результатов, систематизацию, анализ и обобщение полученного материала;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта, участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений и др.);
- подготовку научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых ВИР;
- участие в научно-образовательных стажировках;
- написание научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Оценка результатов научно-исследовательской деятельности

4.1. Научные исследования аспирантов оцениваются два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации в ходе отчёта аспиранта о научных исследованиях.

4.2. Результаты научных исследований, аспирант представляет в виде отчёта о выполнении научных исследований. На основании отчета кафедры принимает решение об аттестации аспиранта, а на последнем году обучения - решение о допуске к государственной итоговой аттестации.

4.3. Невыполнение индивидуального плана в части научных исследований является основанием для неудовлетворительной аттестации аспиранта и последующего отчисления.

4.4. Основным результатом проведения аспирантом научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

4.5. Результатами научных исследований аспирантов, в частности, являются: публикации аспиранта, участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, выставках, семинарах и т.д.), участие в конкурсах грантов и стипендиальных программах, в выполнении научных исследований в составе научных коллективов и др.

4.6. Основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляются в виде научного доклада, который является формой государственной итоговой аттестации аспиранта, в процессе публичного представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с устанавливаемыми требованиями.

5. Внесение изменений и дополнений

5.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом ВИР и утверждается директором ВИР.

5.2. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено в связи с изменением действующего законодательства РФ, а также по мере необходимости по решению Ученого совета ВИР.