

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГЕНЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ РАСТЕНИЙ имени Н.И. ВАВИЛОВА» (ВИР)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета ВИР  
Протокол № 12 от  
30.09.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИР  
Профессор РАН  
Е.К. Хлесткина  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ГЕНЕТИКА, КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН***

Направление подготовки  
06.06.01 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Профиль направления подготовки  
03.02.07 ГЕНЕТИКА

Квалификация выпускника:  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»  
Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2020

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

*Цель изучения дисциплины* - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний генетических основ наследственности и изменчивости и практических навыков в области генетики культурных растений.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Генетика» является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и входит в вариативную часть Блока 1 ФГОС высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Дисциплина «Генетика» направлена на получение знаний в области изучения организации, наследования и изменчивости генетического материала живых организмов, а также применения этих знаний в селекционной работе. Дисциплина «Генетика» включает в себя: основы закономерностей наследования качественных и количественных признаков; хромосомную теорию наследственности; цитоплазматическую наследственность; мутационную теорию; молекулярные основы наследственности и изменчивости; организацию, воспроизведение и реализацию генетического материала; поддержание и изменение генетической структуры популяций; генетическую инженерию; применение генетических знаний в создании, поддержании и использовании генетических ресурсов культурных растений.

## 2. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО

В результате изучения дисциплины формируются и углубляются универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК -1);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);

общефессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 1);

### профессиональные компетенции

- способностью планировать эксперименты и анализировать результаты научно исследовательской деятельности в области общей и частной генетики культурных растений и их родичей (ПК-1)
- владением методами изучения генетического контроля качественных и количественных признаков растений(ПК-2)
- способностью применять теоретические и экспериментальные знания по генетическому контролю признаков растений в научных исследованиях, предбридинге и селекции основных сельскохозяйственных растений (ПК-3)

### **В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

#### **знать**

- основные закономерности наследования качественных и количественных признаков эукариот при ядерном и цитоплазматическом контроле; основные показатели генетического разнообразия популяций и методы их оценки; характеристики вторичной структуры различных форм ДНК; особенности третичной и четвертичной структуры ДНК; классификацию мутационных изменений по типам фенотипического проявления, механизмам возникновения, особенностям фенотипического проявления и цитолого-молекулярные механизмы.

#### **уметь**

- разрабатывать схемы скрещиваний у различных таксонов;  
- изучать генетическое разнообразие популяций культурных растений по конкретным селекционно-ценным признакам и биологически информативным маркерам;  
- использовать в практической работе компьютерные базы первичных последовательностей генов, контролирующих изучаемые признаки, и их ортологов;  
- изучать генетический контроль признаков у выделенных природных и индуцированных мутантных форм.

#### **владеть**

- методами внутривидовых скрещиваний у конкретной изучаемой культуры с.-х. растений;  
- методами оценки фенотипического разнообразия по конкретным изучаемым признакам растений;  
- методами выделения ДНК у конкретного изучаемого вида;  
- методами идентификации естественных и индуцированных мутантов в природных и искусственных популяциях культурных растений и отличия их от фенкопий и эпигенетических вариантов.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

### 3.1 Структура дисциплины

Виды работ	Часов в 6 семестре	Всего, час
Общая трудоемкость	108	108
<b><i>Аудиторная работа:</i></b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<i>Лекции (Лек)</i>	24	24
<i>Практические занятия (Пр)</i>	24	24
<i>Консультации</i>	2	2
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b><i>Контроль</i></b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

### 3.2. Распределение часов по темам и видам занятий.

Тема	В часах	
	Лек	Пр
<b>Тема 1.</b> Основные закономерности наследования признаков. Типы взаимодействия генов, сцепленное наследование	8	6
<b>Тема 2.</b> Генетика популяций. Основные факторы, влияющие на изменчивость генетической структуры популяций. Особенности изучения популяционной генетики вегетативно размножающихся растений.	6	6
<b>Тема 3.</b> Молекулярные основы наследственности изменчивости. Основные процессы воспроизведения и реализации наследственного материала.	6	6
<b>Тема 4.</b> Изменчивость генетического материала, типы мутаций. Естественный и искусственный мутагенез.	4	6
<b>Итого</b>	24	24

### 3.3. Наименование тем, их содержание.

**Тема 1.** Основные закономерности наследования признаков. Типы взаимодействия генов, сцепленное наследование

#### **Лекция 1**

Цели и принципы генетического анализа. Методы: гибридологический, мутационный, цитогенетический, генеалогический, популяционный, близнецовый, биохимический.

Основы гибридологического метода: выбор объекта, отбор материала для скрещиваний, анализ признаков, применение статистического метода. Разрешающая способность гибридологического метода. Генетическая символика.

#### **Лекция 2**

Причины нарушения закономерностей наследования. Пенетрантность, экспрессивность признаков. Влияние факторов внешней среды на проявления

признаков и характер расщепления в гибридных популяциях.  
Межаллельная комплементация

### **Лекция 3**

Полигибридные скрещивания, основные закономерности наследования несцепленных признаков. Условия осуществления «менделевских» расщеплений. Отклонения от «менделевских» расщеплений при ди- и полигенном контроле признаков. Неаллельные взаимодействия: комплементарность, эпистаз, полимерия. Биохимические основы неаллельных взаимодействий. Представление о генотипе как сложной системе аллельных и неаллельных взаимодействий генов. Плейотропное действие генов

### **Лекция 4**

Значение работ школы Т. Моргана в изучении сцепленного наследования признаков. Группы сцепления. Значение анализирующего скрещивания и тетрадного анализа при изучении кроссинговера. Цитологические доказательства кроссинговера.

Множественные перекресты. Интерференция. Линейное расположение генов в хромосомах. Основные положения хромосомной теории наследственности по Т. Моргану.

Генетические карты, принцип их построения у эукариот. Использование данных цитогенетического анализа для локализации генов. Цитологические карты хромосом. Митотический кроссинговер и его использование для картирования хромосом. Построение физических карт хромосом с помощью методов молекулярной биологии

### **Лекция 5**

Генетическое определение пола. Наследование, сцепленное с полом, детерминированное полом и ограниченное полом. Роль наследования, сцепленного с полом в становлении хромосомной теории наследственности.

### **Лекция 6.**

Генетический анализ у прокариот. Особенности микроорганизмов как объекта генетических исследований. Особенности процессов, ведущих к рекомбинации у прокариот. Конъюгация у бактерий: половой фактор кишечной палочки. Методы генетического картирования при конъюгации.

### **Лекция 7**

Внеядерное наследование. Закономерности нехромосомного наследования, Методы изучения: реципрокные, возвратные и поглощающие скрещивания, метод трансплантации, биохимические методы.

Материнский эффект цитоплазмы. Пластидная наследственность. Наследование пестролистности у растений. Митохондриальная наследственность. Наследование дыхательной недостаточности у дрожжей. Взаимодействие ядерных и внеядерных генов. Цитоплазматическая мужская стерильность у растений

**Тема 2** Генетика популяций. Основные факторы, влияющие на изменчивость генетической структуры популяций. Особенности изучения популяционной генетики вегетативно размножающихся растений.

### **Лекция 8**

Понятие о виде и популяции. Популяция как естественно - историческая структура. Понятие о частотах генов и генотипов. Основные показатели генетического разнообразия популяций. Математические модели в популяционной генетике. Закон Харди-Вайнберга, возможности его применения. С.С. Четвериков - основоположник экспериментальной популяционной генетики

### **Лекция 9**

Генетическая гетерогенность популяций. Методы изучения природных популяций. Факторы динамики генетического состава популяции – мутационный процесс, межпопуляционные миграции, действие отбора, дрейф генов. Взаимодействие факторов динамики генетической структуры в природных популяциях. Понятие о внутривидовом генетическом полиморфизме и генетическом грузе. Естественный отбор как направляющий фактор эволюции популяций. Понятие о приспособленности и коэффициенте отбора. Формы отбора: движущий, стабилизирующий, дизруптивный. Роль генетических факторов в эволюции

**Тема 3.** Молекулярные основы наследственности изменчивости. Основные процессы воспроизведения и реализации наследственного материала.

### **Лекция 10**

Истоки биохимической генетики. Концепция «один ген - один полипептид». Белок как элементарный признак.

Функции нуклеиновых кислот в реализации генетической информации. Репликация как основа воспроизведения генетической информации, особенности репликации ДНК вирусов, бактерий и эукариот. Методологическое значение принципа передачи генетической информации: ДНК-РНК-белок. Нетрадиционные методы биосинтеза нуклеиновых кислот.

### **Лекция 11.**

Транскрипция; процессинг м-РНК. Трансляция. Свойства генетического кода. Доказательства триплетности кода. Расшифровка кодонов. Вырожденность кода. Терминирующие кодоны. Понятие о генетической супрессии. Универсальность кода

### **Лекция 12.**

Регуляция экспрессии генов эукариот: транскрипционная, трансляционная и посттрансляционная регуляция. Альтернативный сплайсинг, как механизм регуляции экспрессии

**Тема 4.** Изменчивость генетического материала, типы мутаций. Естественный и искусственный мутагенез.

### **Лекция 13**

Понятие о наследственной и ненаследственной (модификационной) изменчивости. Формирование признаков как результат взаимодействия генотипа и факторов среды. Норма реакции генотипа. Адаптивный характер модификаций. Комбинативная изменчивость, механизм ее возникновения, роль в эволюции и селекции. Эпигенетическая изменчивость

### **Лекция 14**

Методы доказательства наследуемой природы изменчивости. Морфозы, фенкопии. Наследование «приобретенных» признаков. Прионы

## **3.4. Наименование тем для самостоятельной работы, их содержание.**

1. Понятие о генетической информации. Доказательства роли ядра и хромосом в явлениях наследственности. Локализация генов в хромосомах. Роль цитоплазматических факторов в передаче наследственной информации.
2. Деление клетки и воспроизведение. Митотический цикл и фазы митоза. Мейоз и образование гамет. Конъюгация хромосом. Редукция числа хромосом. Генетическая роль митоза и мейоза, Кариотип. Парность хромосом в соматических клетках. Гомологичные хромосомы. Специфичность морфологии и числа хромосом. Строение хромосом: хроматида, хромомеры, эухроматические и гетерохроматические районы хромосом. Изменения в организации морфологии хромосом в ходе митоза и мейоза. Репликация хромосом. Политения. Онтогенетическая изменчивость хромосом. Молекулярная организация хромосом прокариот и эукариот. Компоненты хроматина: ДНК, РНК, гистоны, другие белки. Уровни упаковки хроматина, нуклеосомы. Изменчивость генетического материала, типы мутаций. Естественный и искусственный мутагенез.
3. Моногибридное скрещивание. Генетическая символика, правила записи скрещиваний и их результатов. Закономерности наследования при моногибридном скрещивании. Первый закон Менделя – закон единообразия гибридов первого поколения. Второй закон Менделя – закон расщепления во втором поколении. Представление об аллелях и их взаимодействиях: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Анализирующее скрещивание, анализ типов и анализ соотношения гамет у гибридов. Возможные биохимические механизмы доминирования.
4. Мейоз, основные стадии, кроссинговер, влияние кроссинговера на расщепление в гибридных популяциях.

5. Организация генетического аппарата у бактерий. Представление о плазидах, эписомах и мигрирующих генетических элементах (инсерционные последовательности, транспозоны). Методы, применяемые в генетическом анализе у бактерий и бактериофагов: клональный анализ, метод селективных сред, метод отпечатков и др. Особенности процессов, ведущих к рекомбинации у прокариот.
6. Особенности наследственного материала митохондрий и протопластов. Признаки, контролируемые цитоплазмом у растений.
7. Значение генетики популяций для селекции, решения проблем сохранения генофонда и биологического разнообразия.
8. Доказательства генетической роли нуклеиновых кислот (трансформация у бактерий, опыты с вирусами). Структура ДНК и РНК; первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры НК и белков. Модель ДНК Уотсона и Крика. Различные типы вторичной структуры ДНК.
9. Конститутивный и факультативный синтез белков. Регуляция экспрессии генов прокариот. Опыты Жакоба-Моно. Аттенуация, как способ регуляции генов.
10. Геномные изменения: полиплоидия, анеуплоидия. Автополиплоиды, особенности мейоза и характер наследования. Аллополиплоиды. Амфидиплоидия как механизм возникновения плодовитых аллополиплоидов. Роль полиплоидии в эволюции и селекции. Анеуплоидия: нуллисомии, моносомии, полисомии, их использование в генетическом анализе. Особенности мейоза и образования гамет у анеуплоидов, их жизнеспособность и плодовитость.
11. Хромосомные перестройки. Внутри- и межхромосомные перестройки; делеции, дупликации, инверсии, транслокации, транспозиции. Механизмы их возникновения, использование в генетическом анализе для локализации отдельных генов и составления генетических карт. Особенности мейоза при различных типах перестроек.
12. Классификация генных мутаций. Представление о прямых и обратных, генеративных и соматических, адаптивных и нейтральных, летальных и условно летальных, ядерных и неядерных, спонтанных и индуцированных мутациях. Общая характеристика молекулярной природы возникновения генных мутаций: замена оснований; выпадение или вставка оснований (нонсенс, миссенс и фреймшифт типа). Роль мобильных генетических элементов в возникновении генных мутаций и хромосомных перестроек.



13. Спонтанный и индуцированный мутационный процесс. Количественная оценка частот возникновения мутаций. Многоэтапность и генетический контроль мутационного процесса. Радиационный мутагенез: генетические эффекты ионизирующего излучения и УФ-лучей. Закономерности «доза - эффект». Химический мутагенез. Особенности мутагенного действия химических агентов. Факторы, модифицирующие мутационный процесс. Антимутагены. Мутагены окружающей среды и методы их тестирования.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В процессе преподавания дисциплины «Генетика» для текущей аттестации используются следующие формы:

- проведение устных контрольных опросов по пройденному материалу;
- написание реферата (литературный обзор по теме диссертации)

#### **Вопросы выходного контроля (экзамена)**

1. Основная догма молекулярной генетики – ДНК – РНК – белок
2. Цитоплазматическое наследование.
3. Модификационная изменчивость.
4. Строение хромосом: хроматида, хромомеры, эухроматические и гетерохроматические районы хромосом.
5. Предмет генетики и ее истоки.
6. Цитологические карты хромосом, построение физических как хромосом с помощью методов молекулярной биологии.
7. Гетерозис и его использование в селекции.
8. Концепция «один ген – один фермент» и современная трактовка связи ген-белок
9. Законы Г. Менделя
10. Значение генетической инженерии для сельского хозяйства, контроль ГМО и вопросы безопасности.
11. Генетические карты, принцип их построения у эукариот.
12. Репликация хромосом у эукариот.
13. Дифференциальная активность генов и функциональное изменение хромосом в онтогенезе.
14. Особенности организации и строение генетического материала эукариот, прокариот и симбиотическая теория происхождения органелл.
15. Цели, методы и принципы генетического анализа.
16. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости.
17. Митотический цикл и фазы митоза.
18. Классические и современные представления о структуре и функции гена.
19. Центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову.
20. Модель ДНК Дж. Уотсона и Ф. Крика.

21. Перспективы использования методов генетической и клеточной инженерии в селекции и биотехнологии.
22. Мобильные генетические элементы.
23. Пенетрантность и экспрессивность.
24. Законы Г.Менделя.
25. Понятие модельного объекта в генетике (арабидопсис, дрозофила, дрожжи, кишечная палочка).
26. Цитоплазматическое наследование.
27. Хромосомные перестройки.
28. Транскрипция, трансляция. Синтез белка.
29. Анеуплоидия и ее использование в генетике и селекции.
30. Молекулярные механизмы регуляции действия генов.
31. Роль отечественных ученых в развитии генетики (А.Серебровский, Н.Кольцов, Ю.Филипченко, С.Четвериков, Г.Левицкий, Г.Карпеченко, Н.Вавилов).
32. Популяции и эволюционный процесс.
33. Кроссинговер. Значение работ школы Г.Моргана в изучении сцепления аллелей. Группы сцепления.
34. Кариотип и методы его изучения.
35. Межаллельная комплементарность.
36. Гетерозис и его использование в селекции.
37. Хромосомное определение пола и наследование признаков сцепленных с полом.
38. Создание рекомбинантной ДНК и методы трансформации растений.
39. Мейоз и образование гамет.
40. Плейотропное действие генов.
41. Сравнительная геномика. Проекты: геном человека и геном растений

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Бакай А. В. Генетика: учебное пособие. ,.: Колос, 2006
2. Жимулёв И.Ф. Общая и молекулярная генетика: Учеб.пособие – 3-е издание. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во. 2006. – 478 с. 1.
3. Жученко А.А. Экологическая генетика культурных растений и проблемы анросферы (теория и практика). М.: Агрорус, 2004.
4. Жученко Генетика. М. : Колос, 2003.
5. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. М.: Высш. шк., 2010. – 740
6. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: Учебн. для студ.биол. спец. ун-ов / С.В. Инге-Вечтомов. - М.: 2010.– 591 с.

7. Кайданов Л.З. Генетика популяций: Учеб. для биол., мед. и с.-х. спец. вузов. – М.: Высш. шк., 1996. – 320 с.
8. Коничев А. С. Молекулярная биология. М.: Академия, 2008.
9. Корочкин Л.И. Биология индивидуального развития (генетический аспект). Учебник. Под ред. С. Г. Инге-Вечтомова. Издательство Московского университета, 2002. - 264 с.
10. Литун П.П., Проскурин В.В. Генетика количественных признаков. Киев.: УМК ВО, 1992.
11. Лобашев М.Е. Генетика. Л.: 1969.
12. Лобашев М.Е. Генетика: Учебник – 2-е изд. – Л.: ЛГУ, 1967. – 752 с.
13. Лутова Л.А., Ежова Т.А., Додуева И.Е., Осипова М.А. Генетика развития растений: для биологических специальностей университетов. 2-е изд. перераб. и доп. СПб.: «Изд-во Н-Л», 2010. 432 с.
14. Льюин Б. Гены. М.: БИНОМ, 2011.
15. Никольский В.И. Генетика. Молекулярные основы: учебное пособие. Красноярск, 2005.
16. Пухальский В. А. Введение в генетику. М.: Колос, 2007.
17. Ченцов Ю.С. Введение в клеточную биологию. М.: Академкнига, 2004.
18. Щелкунов С.Н. Генетическая инженерия. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008.

## **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Тихомирова М.М. Генетический анализ. Л.: ЛГУ, 1990.
2. Айла Ф., Кайгер Дж.. Современная генетика. М. : Мир, 1988.
3. Вавилов Н.И. Иммуниет растений к инфекционным заболеваниям. М, 1919.
4. Гуляев Г.В. Генетика. М.: Колос, 1984.
5. Лутова Л.А., Н.А. Проворов , А. Н. Тиходеев , И. А. Тихонович , О. Т. Ходжайова ., С. О. Шишкова Генетика развития растений. СПб. : Наука, 2000.
6. Сингер, М.П. Берг Гены и геномы М.: Мир, 1998.
7. Стент Г. Молекулярная генетика. М.: Мир, 1974.
8. Ридли Мэтт. Геном: автобиография вида в 23 главах / М. Ридли (пер. с английского) – М., 2008 – 432 с
9. Драгавцев В.А. К проблеме генетического анализа полигенных количественных признаков растений. СПб.; ВИР, 2003.
10. Алтухова Ю.П. Динамика популяционных генофондов при антропогенном воздействии. М.; Наука, 2004
11. Дудин Г.П., Лысиков В.Н. Индуцированный мутагенез и использование его в селекции растений. Киров. 2009.
12. Генная инженерия растений. Под ред. Дж. Дрейпера, Р. Скотта, Ф. Армитиджа, Р. Уолдена. М.: Мир, 1991.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид аудитории	Технические средства и оборудование
<p>Аудитория (лабораторный комплекс) для проведения практических (лабораторных) занятий</p>	<p>Весы ВК-1500 Масса-К (НПВ 1500г. дискретность 0,02 внешняя калибровка 2 класс, платформа 136*162 мм) - 1 шт.            Весы CE224-C (220г/0,01г, 0,1мг/1мг, класс точности 1, встроенная калибровка) – 1 шт.;            Система водоочистительная лабораторная Synergy, Millipore Франция – 1 шт.;            Анализатор генетический Applied Biosystems 3500, вариант: исполнения: Applied Biosystems 3500, Thermo Fisher Scientific (Applied Biosystems) – 1 шт.;            Камера для горизонтального электрофореза (150*150 мм), в комплекте – 3 шт.;            Источник питания для лабораторий PowerPac Basic Power Supply 041BR303953 – 3 шт.; Гребенки для электрофоретических камер – 8 шт. в ассортименте;            Система гель-документирования Gel Doc XR+ - 1 шт.;            Трансиллюминатор ECX – F20.L– 1 шт.;            Вортекс Multi Vortex V-32 – 2 шт.;            Аквадистиллятор ДЭ-4М – 1 шт.;            Спектрофотометр NanoDrop OneC – 1 шт.;            Генетический анализатор (Амплификатор T-100 BioRad - 3 шт.;            Термоциклер CFX96, Bio-Rad (амплификатор с детекцией в режиме реального времени) – 1 шт.;            ПЦР-бокс – 1 шт.;            Центрифуга Multi-spin FV-2400 – 2 шт.;            Высокоскоростная мини-центрифуга Microspin 12 – 1 шт.;            Центрифуга 5424R для микропробирок, с охлаждением, 15000 об/мин, 21130 g, Eppendorf, - 1 шт.;            Центрифуга–вортекс для ПЦР планшетов CVP-2 – 1 шт.;            Диспергатор универсальный IKA Ultra Turrax Tube Drive с комплектом бус (стеклянные, металлические) – 1 шт.;            Микроволновая печь DEXP B25BSDWG – 1 шт.;            Термостат твердотельный типа “Драй-блок” –2 шт.;            Вертикальный низкотемпературный холодильник Innova-U101 – 1 шт.;            Морозильник ATLANT M 7203-100 – 2 шт.;            Холодильник ATLANT XM 4208-000– 1 шт.;            Генератор льда Hurakan HKN-GB20 – 1 шт.; Дезар-Кронт-802 настенный облучатель рециркулятор бактерицидный – 2 шт.;            Бактерицидный облучатель Доктор Ультрафиолет 20 м ЕСО – 2 шт.;            Дозаторы пипеточные, одноканальные 1-10 мкл,</p>

	<p>"Блэк"- 4 шт.;</p> <p>Дозаторы пипеточные, одноканальные 2-20 мкл, "Блэк" – 4 шт.;</p> <p>Дозаторы пипеточные, одноканальные 10-100 мкл, "Блэк" – 2 шт.;</p> <p>Дозаторы пипеточные, одноканальные 20-200 мкл, "Блэк" – 4 шт.;</p> <p>Дозаторы пипеточные, одноканальные 100-1000 мкл, "Блэк" – 4 шт.;</p> <p>Дозаторы пипеточные, восьмиканальные 5-50 мкл, "Блэк" – 1 шт.;</p> <p>Подставка для пипеток на 5 мест. – 4 шт.;</p> <p>Штатив для пробирок в ассортименте – 5 шт.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p>	<p>Проектор, укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет - 15 шт.</p>