

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГЕНЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ РАСТЕНИЙ ИМЕНИ Н.И. ВАВИЛОВА» (ВИР)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
программа повышения квалификации**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**«ГЕНЕТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ГЕНЕТИКИ И  
СЕЛЕКЦИИ»**

*(наименование дополнительной образовательной программы)*

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург, 2026 г.

## Аннотация программы

Краткая характеристика программы	Освоение теоретического материала и формирование представления о роли разнообразия генетических ресурсов растений, стратегии <i>ex situ</i> сохранения генетических ресурсов растений, менеджмента коллекций, освоение современных биотехнологических приемов ускорения селекционного процесса, получение практических навыков работы с современными генетическими технологиями в селекции растений: <i>in silico</i> , GWAS. Программа включает прохождение практики под руководством практикующих исследователей с использованием инфраструктуры ВИР имени Н.И. Вавилова.
Адрес для подачи заявок	dop.edu@vir.nw.ru
Дата старта программы	23.03.2026
Дата окончания программы	27.03.2026
Дата окончания подачи заявок	16.03.2026
Входные требования, необходимые для освоения содержания Программы	На обучение по дополнительной образовательной программе приглашаются слушатели, имеющие базовые знания в области генетики, соответствующие уровню специализации в области генетики, селекции и биотехнологии.
Форма вступительных испытаний (конкурсного отбора)	Отбор обучающихся программы проводится на основании: экспертной оценки мотивационного письма; экспертной оценки резюме; письма-рекомендации от работодателя
Критерии отбора	Критерии отбора обучающихся заключаются в оценивании экспертами мотивационного письма, резюме и письма-рекомендации. Суммарные значения результатов отображаются в итоговом рейтинге участников. Участники, продемонстрировавшие наилучшие результаты и выполнившие общие (технические) требования к заявке, приглашаются на обучение по Программе.
Дополнительная информация	Общая трудоемкость: 72 ак. ч.
Канал связи	dop.edu@vir.nw.ru

## 1. Общие положения

Цель дополнительной профессиональной программы «Генетические ресурсы растений для генетики и селекции» (далее – Программа): получение теоретических и практических навыков работы с современными генетическими технологиями, агробiotехнологиями и формирование представления о роли разнообразия генетических ресурсов растений в генетике и селекции растений.

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятием агробioразнообразия, проблемами мобилизации, сохранения и изучения генетических ресурсов культурных растений и их диких родичей, а также с подходами к их решению на основе методов генетики;
- расширить представление о роли разнообразия генетических ресурсов растений, стратегии *ex situ* сохранения генетических ресурсов растений, современных достижениях в области агробiotехнологий, генетики и селекции сельскохозяйственных растений;
- расширить представления о современных методах биотехнологии растений, биотехнологических приемах ускорения селекционного процесса;
- обосновать необходимость расширения генетического разнообразия селекционного материала;
- получение практических навыков работы с современными генетическими подходами в селекции растений: *in silico*, GWAS;
- основные направления работы с биоресурсными коллекциями, менеджмент коллекций, основы биоэкономики.

Общее количество мест на обучение по Программе: 15

## 2. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Ключевые эксперты и педагогические работники, участвующие в реализации Программы:  
*Ведущие научно-педагогические работники ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова»*

## 3. Структура, содержание и объем Программы

3.1. Учебный план:

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость (ак. час)			Формы аттестации
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
1	Генетические ресурсы растений: исторический контекст развития генетики и селекции в России.	4	2	6	Опрос
2	Биотехнологические подходы и методы ускорения селекционного процесса, геновая инженерия. Стратегия <i>ex situ</i> сохранения генетических ресурсов растений. Менеджмент коллекций	4	4	8	Опрос
3	Современные подходы в генетике и селекции: <i>in silico</i> анализ (с практикумом)	4	4	8	Опрос
4	Современные подходы в генетике и селекции: GWAS для новых генов мишеней (с практикумом)	4	4	8	Опрос
5	Генетические маркеры для паспортизации и генотипирования.	4	4	8	Опрос
6	Частная генетика и селекция генетических ресурсов растений	16	8	24	Опрос
7	Коллекции ГРП как исходный материал для селекции. Управление коллекциями. Работа куратора коллекции.	6	2	8	Опрос
8	Итоговая аттестация	2	-	2	<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	

### 3.2. Календарный учебный график (типовой):

Таблица 2

Форма обучения	График обучения		
	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
<i>Очная</i>	8	6	6 дней, (8 ак.ч. в день)

Календарной учебный график Программы формируется непосредственно при реализации Программы и представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

#### 4. Оценочные и методические материалы Программы

5.1. Контроль за качеством освоения слушателями Программы включает в себя:

5.1.1. Текущий контроль в форме: текущий контроль в форме интерактивных опросов.

5.1.2. Промежуточная аттестация в форме: контроля выполнения практических работ.

5.1.3. Итоговая аттестация в форме: Зачета

В начале каждого занятия проводится интерактивный опрос на составление представления у лектора об объемах усвоенного материала (в том числе по результатам выполнения домашнего задания), даются ответы и комментарии на возникшие вопросы, таким образом тренируются коммуникативные навыки обучающихся. Оцениваются остаточные знания и коммуникативные умения и навыки.

Критерии для оценки текущего контроля:

- аргументированность позиции слушателя при ответах на вопрос;
- соответствие излагаемого материала обозначенной теме или вопросу;
- аргументированность позиции слушателя при раскрытии темы (или глубина раскрытия темы и широта использования источников при подготовке домашнего задания);
- раскрытие новизны и актуальности по рассматриваемой теме (для домашнего задания);
- самостоятельное аргументированное тезисное резюме по обозначенной теме (для домашнего задания).

5.3.2. Критерии для оценки итоговой аттестации:

Таблица 7

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ</b>				<b>ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
<b>по дополнительной профессиональной программе</b>				
<b>и ШКАЛА оценивания</b>				
2 Или «неудовлетворительно»	3 Или «удовлетворительно»	4 Или «хорошо»	5 Или «отлично»	
Отсутствие знаний	Общие, но не структурированные знания специальных разделов современных научных достижений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы специальных разделов современных научных достижений	Сформированные систематические знания специальных разделов современных научных достижений	Зачет (дифференцированный)

## 5. Финансовое обеспечение реализации Программы

Программа реализуется за счет средств физических и/или юридических лиц.

## 6. Сведения о материально-техническом обеспечении Программы

Таблица 4

№ п.п.	Аудиторный фонд	Оборудование, расходные материалы (кол-во)
1.	<i>Аудитории для проведения лекционных занятий в системе видеоконференцсвязи</i>	Система для организации видеоконференции
2.	<i>Аудитории для проведения практических занятий</i>	Аудитории-лаборатории научного направления для проведения практических занятий, оборудованные в соответствии с содержанием практических работ. Система для организации видеоконференции.

## 7. Форма и критерии отбора лиц, претендующих на обучение по образовательной программе:

*К участию приглашаются:*

На обучение по программе повышения квалификации дополнительной образовательной программы приглашаются слушатели имеющие базовые знания в области генетики, соответствующие уровню специализации в области генетики, селекции и биотехнологии.

*Отбор лиц, претендующих на обучение по Программе осуществляется посредством проведения вступительных испытаний в форме:*

- **Мотивационное письмо** до 3000 знаков (оценивается от 0 до 10 баллов) должно включать ответы на вопросы:

Мотивационное письмо пишется в свободной форме (от 2000 до 3000 знаков). В мотивационном письме описать навыки, которыми обладает слушатель, какую научную работу ведет и с какими культурами, научные интересы и включить ответы на вопросы: почему важно попасть на данную образовательную программу, какие знания и компетенции хотели бы/планируете развить в результате обучения, перспективы применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

- **Резюме** (оценивается от 0 до 20 баллов) включает:

(должно включать пункты классического резюме): анкетные данные, место работы, образование, опыт работы (стаж, выполняемый функционал, имеющиеся профессиональные навыки), перечень публикаций за последние 2 года (при наличии), перечень участия участие в конференциях, научных школах и т.д. за последние 2 года (при наличии).

- **Письмо-рекомендация от работодателя** (оценивается от 0 до 10 баллов):

Должно включать в себя причины и заинтересованность работодателя в направлении сотрудника на данную программу повышения квалификации, с описанием научно-исследовательских или иных работ, в целях реализации которых в дальнейшем планируется применять полученные слушателем знания в рабочем процессе.

*Процедура оценивания и отбора:*

Критерии отбора обучающихся заключаются в оценивании экспертами мотивационного письма, резюме и письма-рекомендации. Суммарные значения результатов отображаются в итоговом рейтинге участников. Участники, продемонстрировавшие наилучшие результаты и выполнившие общие (технические) требования к заявке, приглашаются на обучение по Программе. Спорные вопросы решаются на уровне председателя экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний.